*DISEÑO GRÁFICO*

**SYLLABUS DEL CURSO**

*ECOLOGÍA y EDUCACION AMBIENTAL*

1. **CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS:**

 **Código:** ECO 103

 **Número de créditos:** 3

1. **DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

El componente educativo Ecología y Educación Ambiental es una disciplina fundamental para la orientación a resolver la problemática ambiental, a partir del análisis de la estructura del ambiente, en base a los principios de la Ecología, preservando el entorno natural e infiriendo propuestas de solución para mejorar nuestros ecosistemas y como consecuencia lograr una mejor calidad de vida.

1. **PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:**

|  |  |
| --- | --- |
| **PRE-REQUISITOS:** | Ninguno |
| **CO-REQUISITOS:** | Ninguno |

1. **TEXTO Y OTRAS REFERENCIAS REQUERIDAS PARA EL DICTADO DEL CURSO**

**Debe estar en alguna Biblioteca**

**Texto guía:**

* SUÁREZ, M. (2011) “*Ecología & Medio Ambiente”,* Bogotá D.C. Zamora Editores S.A. Primera Edición.

**Textos de referencia:**

* VÁSQUEZ, A. (1993) “Ecología y Educación Ambiental”, México. Mc. Graw Hill.
* Organización de las Naciones Unidas, para la Educación la Ciencia y la Cultura (1980) “La Educación Ambiental” París: Francia, Impremiere des Preses Universitaires de France.
* TYLER, M. (2008). “Ecología y Medio Ambiente, traducción de la obra original: Living in the Enviroment”, México D.F. Editorial Iberoamérica. Edición 15.
* ENCALADA, M. (1983). El medio ambiente y desarrollo en el Ecuador. Fundación Natura.
* MOLINA, S. (2006). Turismo y Ecología. Editorial Trillas.
* MOREJÓN, C. *et al.* (1993). Ecología y Medio Ambiente. Editorial Mazam.

**Lecturas Complementarias**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sesión** | **Lecturas** |
| 030711 | Carta a la TierraAllá vamos otra vezGuía de Buenas Prácticas Ambientales  |

1. **RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO**
2. Conocer los fundamentos teóricos, históricos de Ecología, Biodiversidad y Ecosistema para reconocer la importancia de la conservación del entorno en el país y el mundo. (Nivel taxonómico: Conocimiento)
3. Identificar los factores del desarrollo sostenible para analizar los impactos y problemas ambientales que suscitan en el planeta.(Nivel taxonómico: Conocimiento)
4. Aplicar estrategias metodológicas de Educación Ambiental para plantear soluciones frente a los problemas ambientales. (Nivel taxonómico: Aplicación)
5. **TÓPICOS O TEMAS CUBIERTOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIMER PARCIAL** | **Horas** |
| **Unidad 01.-** Fundamentos de la Ecología. Biodiversidad y Ecosistemas del Ecuador | 14 |
| **Unidad 02.-** Desarrollo Sostenible | 10 |
|  |  |
| **Total de Horas del Primer Parcial:** | 24 |
| **SEGUNDO PARCIAL** | **Horas** |
| **Unidad 03.-** Educación Ambiental: conceptos y herramientas estratégicas frente a los problemas ambientales | 24 |
|  |  |
| **Total de Horas del Primer Parcial:** | 24 |

1. **HORARIO DE CLASE/LABORATORIO**

El horario estará establecido, de acuerdo a la solicitud de cada carrera de la Universidad San Gregorio de Portoviejo. La acción docente estará orientada prioritariamente a brindar a los alumnos una formación teórica y práctica del mejor nivel. Se dictarán tres horas de clases por semana, con un total de doce horas en el mes; se realizarán 16 sesiones en el semestre, 8 en cada parcial. Se realizarán salidas de campo, en el semestre.

1. **CONTRIBUCIÓN DEL CURSO EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONAL**

El componente educativo, permite conocer las interacciones ecológicas del mundo en el que vivimos, las interrelaciones entre los factores físicos y los seres vivos, la importancia de conocer de qué manera afectamos el equilibrio ambiental con cada una de nuestras actividades y la necesidad de saber cuál es la manera adecuada de utilizar nuestros recursos sin causar la mayor afectación al medio que nos rodea.

1. **RELACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DEL CURSO CON LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DE LA CARRERA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** | **CONTRIBUCIÓN (ALTA, MEDIA, BAJA)** | **RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL CURSO** | **EL ESTUDIANTE DEBE:** |
| a. Aplicar conocimientos de comunicación visual acordes a las competencias profesionales de la carrera. |  |  |  |
| b. Analizar problemas de comunicación visual para plantear soluciones eficientes de diseño gráfico. |  |  |  |
| c. Diseñar proyectos y/o productos creativos e innovadores de comunicación visual con criterios profesionales. |  |  |   |
| d. Tener la habilidad para trabajar como parte de un equipo multidisciplinario. |  |  |  |
| e. Comprender la responsabilidad ética y profesional. |  |  |  |
| f. Tener la habilidad para comunicarse efectivamente de forma oral y escrita en español. |  |  |  |
| g. Tener la habilidad para comunicarse en inglés. |  |  |  |
| h. Tener una educación amplia para comprender el impacto de las soluciones de su carrera profesional en el contexto global, económico, ambiental y social. | **Alta** | **1, 2, 3** | Analizar criterios e ideas para dar solución a problemas ambientales con énfasis en las actividades personales y profesionales.   |
| i. Reconocer la necesidad de continuar aprendiendo a lo largo de la vida y tener la capacidad y actitud para hacerlo. |  |  |  |
| j. Conocer temas contemporáneos.  |  |  |  |
| k. Tener la capacidad para liderar y emprender. |  |  |  |

1. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

|  |
| --- |
| * Videos relacionados al medio ambiente, sus componentes y complejas interacciones entre los seres vivos y su ambiente
* Recopilación de la información de noticias de prensa local, nacional y mundial sobre los problemas ambientales actuales. Análisis de Lluvia de Ideas.
* Trabajos grupales: acuerdos ambientales nacionales y mundiales; clasificación de los desechos. Foros de preguntas.
* Salidas de Campo, para la interpretación de la conservación y cuidado de un Ecosistema en el Ecuador.

  |

1. **EVALUACIÓN DEL CURSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PARÁMETROS** | Primer Parcial | Segundo Parcial | Recuperación  |
| **Trabajos Individuales 40%** |  |  | 100% |
| Lecciones escritas  | 20% |  |
| Deberes | 20% | 20% |
| Estudios de Caso  |  | 20% |
| **Trabajos de Investigación 20%** |  |  |
| Proyectos |  | 20% |
| Ensayos | 20% |  |
| **Examen Escrito 40%** |  |  |
| Examen Escrito | 40% | 40% |
| **TOTAL** | 100% | 100% | 100% |

1. **VISADO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE RESPONSALBLE** | **COORDINADOR DE CARRERA** | **DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Lcda. Patricia Palacios Palma | Lcda. Gina Molina Molina | Dra. Lyla Alarcón de Andino |
|   |  |  |
| **Fecha: 10 de septiembre 2014** | **Fecha:**  | **Fecha:**  |